

OPDRACHTEN 1b ALH LFG 2 - Handleiding document

Dit document is beschikbaar in meerdere bestandsformaten. Start met het juiste document! Beschikbaar zijn:

Adobe: .PDF (Acrobat Reader - alleen lezen, niet schrijven)

Microsoft-Office: .DOCX (Windows)

Open-Office: .ODT (Linux)

Download het document naar keuze en sla het op met "opslaan als" onder een unieke naam. Een voorbeeld, COMPETENTIEOPDRACHTEN 1b.docx sla je op als: COMPETENTIEOPDRACHTEN 1b_Je-Voornaam_De-Datum.docx

De naam van het gedownloade bestand bevat dus de naam van de opdrachten, je eigen voornaam, de datum waarop je het bestand hebt opgeslagen en verzonden.

Je mailt het bestand naar je docent die de gemaakte opdrachten zal beoordelen en voorzien van een cijfer. Je krijgt het dan terug met een andere datum die de docent invult. Een voorbeeld:

COMPETENTIEOPDRACHTEN 1b_Ted_01012016.docx

**Voor sommige opdrachten dien je tabellen, tekeningen of plaatjes toe te voegen. Dit is mogelijk met programma's zoals bv. Microsoft Excel, PowerPoint en Publisher. Maar niet iedereen is vertrouwd met deze software.*

Het kan ook simpel:

- Benut de scanfunctie van je printer. Teken op een vel papier het bedoelde. Scan dit in.*
- Benut de camerafunctie op je mobiele telefoon. Teken op een vel papier het bedoelde en fotografeer je werk.*

Sla je scan of foto op in het bestandsformaat.JPEG De afbeelding blijft dan klein met het minimale aantal pixels. Plaats deze foto in het document. Of voeg het toe als bijlage in je mail.

Je gemaakte (deel)opdracht stuur je ter beoordeling naar je docent op het aangegeven emailadres. Dit is standaard info@zwemconsult.nl

Denk aan de gestelde inleverdata!

NIET DUIDELIJK? Neem contact op met je docent en stel je vragen!

OPDRACHTEN 1b ALH LFG 2

Voornaam cursist:

Achternaam cursist:

Cursuslocatie:

Naam Docent:

Datum:

Eindcijfer opdrachten:

Eindcijfer stage:

Portfolio compleet: ja / nee

** In te vullen door de docent tijdens stagebezoeken*

	Opdracht 1	Opdracht 2	Opdracht 3	Opdracht 4	Opdracht 5	Opdracht 6
Cijfer: LFG 2						

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 1 Toezichthouden in je eigen zwembad

- a. Maak een schematische **tekening** van het bassin dat je hebt geobserveerd en geef een korte **beschrijving** van de kenmerken.

** voeg hier je tekening in*

** voeg hier je beschrijving in*

- b. Beschrijf de recreatieve activiteit.

**tik hier het antwoord ...*

- c. Welke bezoekers heb je gezien en hoeveel bezoekers lagen er maximaal gelijktijdig in het water?

**tik hier het antwoord ...*

- d. Heb je preventieve maatregelen gezien? Zo ja, welke? Zo nee, welke preventieve maatregelen heb je gemist?

**tik hier het antwoord ...*

- e. Hoe scant de Lifeguard? Welke tip zou je hem/haar nog willen geven?

**tik hier het antwoord ...*

Mijn tip is: ...

- f. Geef aan op welke plek(ken) de Lifeguard stond tijdens het toezichthouden. Zou jij deze positie ook kiezen? Zo ja, waarom? Zo nee, welke positie zou jij kiezen?

**tik hier het antwoord ...*

- g. In hoofdstuk 3 staan **categorieën** van mogelijke gevaren in het zwembad beschreven. Geef een korte beschrijving van iedere categorie. Geef voor iedere categorie een **voorbeeld** en geef aan of je zo'n gevaar hebt gezien tijdens je observatie.

Beschrijving categorie:

1. ...
2. ...
3. ...

Beschrijving voorbeeld:

1. ...
 2. ...
 3. ...
-

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 2 Toezichthouden (met meerdere Lifeguards) in je eigen zwembad

Maak een **tekening** van twee bassins van het zwembad waar je werkt of waar je regelmatig komt en geef aan waar speciale attracties te vinden zijn.

a. Verdeel beide bassins in zones.

* plaats hier je tekening

*tik hier het antwoord ...

b. Beschrijf hoeveel Lifeguards jij vindt dat er nodig zijn om toezicht te houden en welke positie(s) de Lifeguard(s) volgens jou in moeten nemen.

*tik hier het antwoord ...

c. **Motiveer** waarom je deze keuze hebt gemaakt. Je observeert (onder begeleiding) minimaal 10 keer 45 minuten op minimaal vier verschillende tijdstippen in de hierboven beschreven bassins en maakt hiervan een **verslag** waarin de volgende opdrachten aan de orde komen.

*tik hier het antwoord ...

d. Hoeveel Lifeguards waren tijdens jouw observaties aanwezig om toezicht te houden?

*tik hier het antwoord ...

e. Welke zones waren de Lifeguards toebedeeld? Was dit op alle vier de tijdstippen hetzelfde aantal Lifeguards?

*tik hier het antwoord ...

- f. Wat vind je van de keuze voor het aantal Lifeguards en de zoneverdeling op de vier verschillende tijdstippen? Zou hij hier ook voor kiezen? Zou je het juist anders willen aanpakken?

Ik vind ...

- g. Heb je gevaarlijke situaties gezien bij de speciale attracties?

*tik hier het antwoord ...

- h. Hoe hadden die voorkomen kunnen worden?

*tik hier het antwoord ...

- i. Vraag je begeleider in het zwembad om een beoordeling van jou en feedback. Noteer dit in het verslag.

*tik hier het antwoord ...

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 3 Communicatiemiddelen en andere hulpmiddelen bij toezicht

Beschrijf van het zwembad waar je werkt of waar je regelmatig komt, alle communicatiemiddelen en andere hulpmiddelen bij het toezicht. Zet op papier waar zich wat bevindt. Geef aan of in jouw ogen aan alle vormen van communicatie is voldaan. De volgende punten moeten terugkomen in het verslag:

- a. Een schematische weergave van de accommodatie (ruimtes met communicatie middelen en hulpmiddelen bij toezicht).

*tik hier het antwoord ...

- b. Een beknopte beschrijving van de werking van communicatiemiddelen en hulpmiddelen bij het toezicht.

*tik hier het antwoord ...

- c. De afspraken die gemaakt zijn over deze middelen en hulpmiddelen zoals codes, interne nummers, hoe en wanneer gebruiken, controle op werking van deze (hulp)middelen, afspraken met hulpdiensten.

*tik hier het antwoord ...

- d. Vraag aan tenminste 3 Lifeguards van het zwembad of zij op de hoogte zijn van de aanwezige communicatiemiddelen en andere hulpmiddelen bij toezicht, de werking ervan en de afspraken die hierover gemaakt zijn.

*tik hier het antwoord ...

- e. Geef aan of in jouw ogen aan alle vormen van communicatie is voldaan en **motiveer** je antwoord. Indien verbeterpunten aanwezig zijn, geef dan van tenminste één punt aan wat jij direct verbeterd zou willen zien.

Ik vind ...

Verbeterpunt: ...

WWW.SOZON.NL

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 4 Afspraken binnen een team

Vraag in het zwembad waar je werkt of waar je regelmatig komt naar onderstaande punten. Stel deze vragen zowel aan een leidinggevende als aan een aantal Lifeguards. Maak een verslag van je interview.

- a. Zijn er afspraken over het aantal Lifeguards? Zo ja, welke? Zo niet, waarom niet?

**tik hier het antwoord ...*

- b. Zijn er afspraken over de kwaliteiten van Lifeguards? Zo ja, welke? Zo niet, waarom niet?

**tik hier het antwoord ...*

- c. Wordt er geoefend op vaardigheden zwemmend redden? Zo ja, hoe vaak? Zo nee, waarom niet?

**tik hier het antwoord ...*

- d. Zijn er afspraken over wat er gedaan moet worden als er te weinig Lifeguards zijn? Welke afspraken zijn dat?

**tik hier het antwoord ...*

- e. Zijn er huisregels, is iedereen (medewerkers en bezoekers) daarvan op de hoogte? Vraag aan tenminste 3 medewerkers en 5 bezoekers of zij deze regels kennen.

**tik hier het antwoord ...*

- f. Weet iedereen (vraag aan 1 leidinggevende en 3 medewerkers) wat hij moet doen bij een ontruiming? Hoe is dit geregeld?

**tik hier het antwoord ...*

- g. Wat wordt er bij het opstarten van het bad in de ochtend gecontroleerd? En wat niet?

**tik hier het antwoord ...*

- h. Zijn er algemene richtlijnen voor toezicht? Stel deze vraag zowel aan een leidinggevende als aan tenminste 3 Lifeguards.

**tik hier het antwoord ...*

- i. Neem hoofdstuk 2, 3, 4 en 5 nog eens goed door, en kijk of er voldaan is aan alle bestaande wet- en regelgeving en bestaande jurisprudentie. Zet je conclusies (voor a t/m h) op papier met mogelijke aandachtspunten.

**tik hier het antwoord ...*

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 5 Zwemmend Redden voor Zwembaden

[Deze opdracht loopt synchroon met het certificaat Zwemmend Redden voor Zwembaden dat je kunt downloaden door hier te klikken.](#)

Onderstaand staan twee praktijksituaties beschreven. Beantwoord voor beide situaties hoe jij gaat handelen. De volgende elementen moeten (indien van toepassing) in jouw verhaal aan de orde komen:

1. Welke voorbereidingen worden er getroffen?
2. Welke acties voer je achtereenvolgens uit (van begin tot en met het einde)? Geef hierbij ook het tijdsverloop aan.
3. En waarom doe je het zo (waarom moet je het zo doen) en niet anders?
4. Welke reddings- en hulpmiddelen gebruik je bij de door jouw beschreven actie(s), of juist niet?

Geef een zo compleet mogelijk antwoord op beide vragen! Beschrijf de situatie op jouw eigen formulier en schrijf daaronder jouw antwoord aan de hand van de vier cijfers.

Situatie 1

Je staat in een openlucht zwembad met een goed waterdoorzicht. Het bassin is groot 50 x 20 meter en heeft een diepte van 2,50 meter en een springkuil van 4,50 meter onder de springplank die 3 meter hoog is. Het is zonnig weer, daarom is het erg druk in het zwembassin. Jij staat als stagiaire aan het bad. Opeens komt er een bezoeker naar je toe hollen met de melding dat zijn zoontje naar de bodem is verdwenen. Hij kan zelfs zeggen dat het in het midden is gebeurd en dat hij zijn zwembandje om had. **Wat doe je?**

Situatie 2

Je staat in een overdekt zwembad. Het bassin is 25 x 12,5 meter groot. De diepte varieert van 3,00 meter tot 4,50 meter. Er is een tweetal springplanken, één van 1 meter en één van 3 meter, aanwezig. Er is op dat moment recreatief zwemmen. Er zwemmen veel jongeren die van de 3 meter plank af springen. De ouderen trekken baantjes. Op een gegeven moment

springt een jongen op een oudere persoon. Deze blijft stil in het water liggen, maar gaat telkens onder water. **Wat doe je?**

Situatie 1:

*tik hier het antwoord ...

Situatie 2:

*tik hier het antwoord ...

WWW.SOZON.NL

Voornaam:

Achternaam:

Cursuslocatie:

Naam:

Datum:

Cijfer:

Deelopdracht 6 Kwaliteitszorg en agressie

Verzamel alle beschreven afspraken en regels die voor gasten gelden.

- a. Lees de gevonden beschreven afspraken en (huis)regels goed door. Geef een korte beschrijving van deze regels. Noteer ook de afspraken die wel gelden maar niet beschreven staan.

*tik hier het antwoord ...

- b. Beschrijf twee voorbeelden van agressie bij jullie op de werkvloer. Beschrijf de situaties en geef aan om welke vorm van agressie het volgens jou gaat.

*tik hier het antwoord ...

- c. Geef aan hoe er bij de voorbeelden is gereageerd. Beschrijf het gedrag van de Lifeguard zo goed mogelijk vanaf het begin en geef ook aan hoe het voorval is afgelopen.

*tik hier het antwoord ...

- d. Is er sprake van een protocol gedragsregels? Zo ja, beschrijf dit protocol en geef aan of de reactie is gebeurd volgens dit protocol. Zo nee, geef aan of de reactie volgens jou goed is geweest of veel beter zou kunnen. Licht je antwoord toe.

*tik hier het antwoord ...

- e. Voeg een ingevuld ongevallenregistratieformulier toe.

*voeg hier het formulier toe ...
